

ŠKOLSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE
2. razred – srednja škola – A – varijanta
14. veljače 2025.

RJEŠENJA ZADATAKA

OVDJE SU DANI NEKI NAČINI RJEŠAVANJA ZADATAKA. AKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA, ČLAN POVJERENSTVA DUŽAN JE I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

1. (6 bodova) Odredite realan parametar m za koji je kvadrat razlike rješenja jednadžbe $x^2 + 2mx + m = 1$ najmanji te odredite najmanju pripadnu vrijednost.

Rješenje 1: Neka su x_1 i x_2 rješenja zadane jednadžbe.

Primjenom Vieteovih formula za $x^2 + 2mx + m - 1 = 0$ slijedi

$$x_1 + x_2 = -2m \quad \text{i} \quad x_1 \cdot x_2 = m - 1.$$

1 bod

Iskaže se kvadrat razlike rješenja koristeći Vieteove formule:

$$\begin{aligned} (x_1 - x_2)^2 &= x_1^2 + x_2^2 - 2x_1x_2 = (x_1 + x_2)^2 - 4x_1x_2 = \\ &= 4m^2 - 4m + 4 \\ &= (2m - 1)^2 + 3 \end{aligned}$$

1 bod

1 bod

1 bod

Kvadrati realnih brojeva nisu negativni pa za svaki $m \in \mathbb{R}$ je $(2m - 1)^2 \geq 0$.

1 bod

Dodavanjem broja 3 na obje strane nejednakosti slijedi

$$\begin{aligned} (2m - 1)^2 &\geq 0 \quad / + 3 \\ (2m - 1)^2 + 3 &\geq 3 \\ (x_1 - x_2)^2 &\geq 3 \end{aligned}$$

Kvadrat razlike rješenja iznositi će najmanje 3 i tu vrijednost postiže za $m = \frac{1}{2}$.

1 bod

Rješenje 2: Alternativno, nakon što učenik zapiše $(x_1 - x_2)^2 = 4m^2 - 4m + 4$, umjesto svođenja na potpuni kvadrat do rješenja može doći računajući koordinate tjemena parabole koja je graf kvadratne funkcije $p(m) = 4m^2 - 4m + 4$.

2. (6 bodova) Odredite sve $x \in \mathbb{R}$ za koje je funkcija $f, f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$,

$$f(x) = \sqrt{x^4 - 2x^2 + 1} + \sqrt{x^2 + 2x + 1}$$

rastuća.

Rješenje:

Primjenom identiteta za kvadrat zbroja, tj. razlike, početni se izraz može napisati na sljedeći način:

$$f(x) = \sqrt{(x^2 - 1)^2} + \sqrt{(x + 1)^2}$$

iz čega slijedi:

$$f(x) = |x^2 - 1| + |x + 1|$$

1 bod

Iz $x^2 - 1 = 0$ dobije se $x_{1,2} = \pm 1$.

Iz $x + 1 = 0$ dobije se $x_3 = -1$.

U ovisnosti o predznaku vrijednosti navedenih izraza promotrimo sljedeća tri slučaja:

1. $x \in \langle -\infty, -1] \quad f = f_1(x) = x^2 - 1 - x - 1$

$$f_1(x) = x^2 - x - 2$$

1 bod

2. $x \in \langle -1, 1] \quad f = f_2(x) = -x^2 + 1 + x + 1$

$$f_2(x) = -x^2 + x + 2$$

1 bod

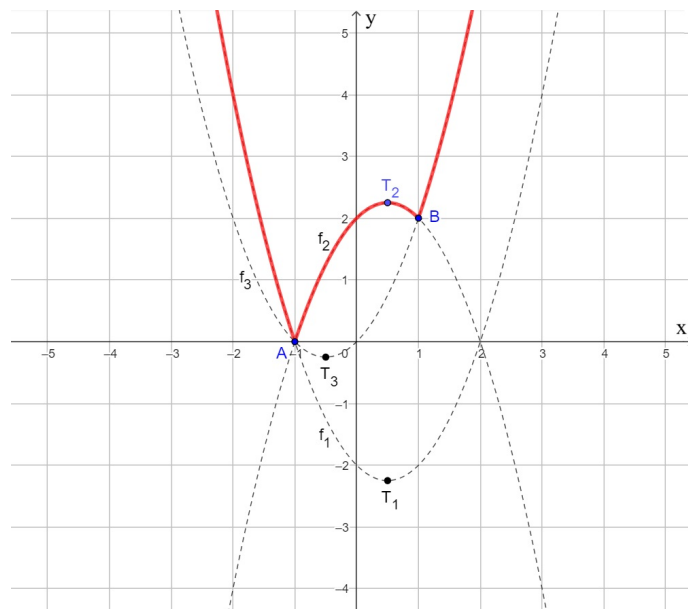
3. $x \in \langle 1, +\infty] \quad f = f_3(x) = x^2 - 1 + x + 1$

$$f_3(x) = x^2 + x$$

1 bod

Nultočke funkcija f_1 i f_2 su -1 i 2 , a nultočke funkcije f_3 su -1 i 0 . Tjemena pripadnih parabola redom su točke $T_1 \left(\frac{1}{2}, \frac{-9}{4} \right)$, $T_2 \left(\frac{1}{2}, \frac{9}{4} \right)$, $T_3 \left(\frac{-1}{2}, \frac{-1}{4} \right)$.

Koristeći prethodno skicirajmo graf funkcije f :



Kako bismo odredili interval rasta funkcije f , potrebne su apscise točaka A, B i T_2 . Apscisa točke A iznosi $x_A = -1$, apscisa točke T_2 iznosi $x_{T_2} = \frac{1}{2}$. Kako bismo odredili apscisu x_B točke B , potrebno je odrediti sjecišta grafova funkcija f_2 i f_3 .

Odredimo sjecišta grafova funkcija f_2 i f_3 .

$$\begin{aligned} x^2 + x &= -x^2 + x + 2 \\ 2x^2 - 2 &= 0 \\ x^2 - 1 &= 0 \end{aligned}$$

3. (6 bodova) Odredite sve one troznamenkaste prirodne brojeve koji su jednaki zbroju svoje znamenke stotice, kvadrata znamenke desetice i kuba znamenke jedinice.

Rješenje:

Neka je a znamenka stotice, b znamenka desetice i c znamenka jedinice. Troznamenkasti broj zapisan tim znamenkama glasio bi $100a + 10b + c$, gdje su $a, b, c \in \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9\}$ uz uvjet $a \neq 0$ (inače broj ne bi bio troznamenkast).

1 bod

Prema uvjetu zadatka mora vrijediti

$$100a + 10b + c = a + b^2 + c^3.$$

1 bod

Jednadžba se može zapisati kao

$$99a + b(10 - b) = (c - 1)c(c + 1).$$

1 bod

Uzevši u obzir da su a, b, c znamenke broja, možemo provesti postupak analize slučaja. Tablično ćemo prikazati sve moguće iznose triju članova jednadžbe.

a,b,c	99a	b(10-b)	(c-1)c(c+1)
0	ne može	0	0
1	99	9	0
2	198	16	6
3	297	21	24
4	396	24	60
5	495	25	120
6	594	24	210
7	693	21	336
8	792	16	504
9	891	9	720

1 bod

U tablici je lako uočiti koja kombinacija pribrojnika iz drugog i trećeg stupca odgovara nekoj vrijednosti iz četvrtog stupca.

Budući da je $99 + 21 = 120$, što se postiže za $a = 1$, $b \in \{3, 7\}$ i $c = 5$, zaključujemo da su traženi brojevi 135 i 175.

1 bod

Također je $495 + 9 = 504$, što se postiže za $a = 5$, $b \in \{1, 9\}$ i $c = 8$, zaključujemo da su traženi brojevi 518 i 598.

1 bod

4. (6 bodova) Ako su korijeni jednadžbe $x^2 + 2x + c = 0$ međusobno različiti realni brojevi, za neki realan parametar c , dokažite da tada korijeni jednadžbe

$$(1 + c)(x^2 + 2x + c) - 2(c - 1)(x^2 + 1) = 0$$

ne mogu biti realni.

Rješenje:

Da bi korijeni jednadžbe $x^2 + 2x + c = 0$ bili realni i različiti, mora vrijediti da je diskriminanta D' kvadratne jednadžbe $x^2 + 2x + c = 0$ pozitivna tj. $D' > 0$ tj. $D' = 4 - 4c > 0$.

Zaključujemo da to vrijedi za svaki realan broj c takav da je $c < 1$.

1 bod

Promotrimo jednadžbu $(1+c)(x^2+2x+c) - 2(c-1)(x^2+1) = 0, c \in \mathbb{R}$. Raspisivanjem i množenjem dobivamo sljedeću kvadratnu jednadžbu: $(3-c)x^2 + (2+2c)x + c^2 - c + 2 = 0$
Diskriminanta dobivene jednadžbe jednaka je: $D = (2+2c)^2 - 4(3-c)(c^2 - c + 2) = 4(c^3 - 3c^2 + 7c - 5)$

1 bod

Dalje, faktoriziramo dobiveni izraz:

$$\begin{aligned} D &= 4(c^3 - c^2 - 2c^2 + 7c - 5) \\ &= 4(c^2(c-1) - (2c^2 - 7c + 5)) \\ &= 4(c^2(c-1) - 2(c-1)(c - \frac{10}{4})) \\ &= 4(c^2(c-1) - (c-1)(2c-5)) \\ &= 4(c-1)(c^2 - 2c + 5) \end{aligned}$$

2 boda

Budući da je $c < 1$, a vrijednost izraza $c^2 - 2c + 5$ uvijek pozitivna jer je vodeći koeficijent pozitivan i diskriminanta pripadne kvadratne jednadžbe negativna, slijedi da je diskriminanta D negativna, tj. $D < 0$ pa korijeni jednadžbe $(1+c)(x^2+2x+c) - 2(c-1)(x^2+1) = 0, c \in \mathbb{R}$ nikada nisu realni.

2 boda

5. (6 bodova) Ako je

$$\sqrt{x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2}} + \sqrt{y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4}} = a,$$

koliko je $(\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2})^3$?

Rješenje:

Izraz $\sqrt{x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2}} + \sqrt{y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4}} = a$ kvadrirajmo.

Dobivamo sljedeće: $x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2} + 2 \cdot \sqrt{(x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2}) \cdot (y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4})} + y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4} = a^2$

1 bod

Pojednostavimo izraz $2 \cdot \sqrt{(x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2}) \cdot (y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4})}$ tako da pomnožimo izraze u zagradi.

$$\begin{aligned} 2 \cdot \sqrt{(x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2}) \cdot (y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4})} &= 2 \cdot \sqrt{2x^2 y^2 + \sqrt[3]{x^4 y^4} (\sqrt[3]{x^4} + \sqrt[3]{y^4})} \\ &= 2 \cdot \sqrt{\sqrt[3]{x^4 y^4} (2\sqrt[3]{x^2 y^2} + \sqrt[3]{y^4} + \sqrt[3]{x^4})} \\ &= 2 \cdot \sqrt{\sqrt[3]{x^4 y^4} (\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2})^2} \\ &= 2 \cdot \sqrt[3]{x^2 y^2} (\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2}) \end{aligned}$$

1 bod

2 bod

Vratimo se u početni izraz te dobivamo:

$$\begin{aligned} x^2 + \sqrt[3]{x^4 y^2} + 2 \cdot \sqrt[3]{x^2 y^2} (\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2}) + y^2 + \sqrt[3]{x^2 y^4} &= a^2 \\ x^2 + 3\sqrt[3]{x^4 y^2} + 3 \cdot \sqrt[3]{x^2 y^4} + y^2 &= a^2 \\ (\sqrt[3]{x^2} + \sqrt[3]{y^2})^3 &= a^2. \end{aligned}$$

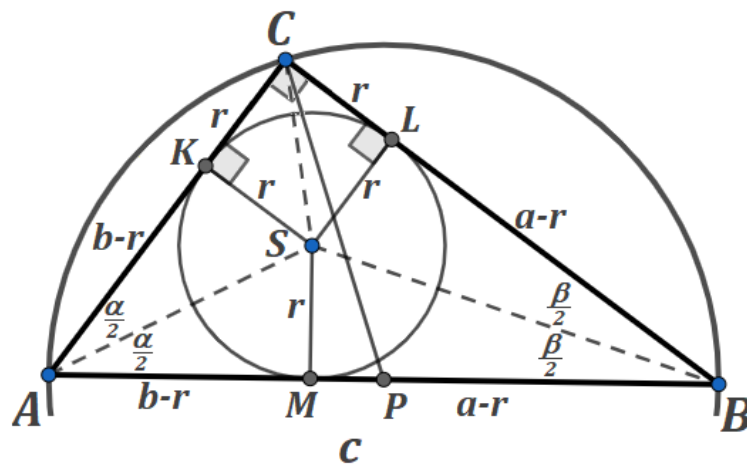
1 bod

1 bod

6. (10 bodova) Neka je trokut ABC proizvoljni pravokutni trokut s pravim kutom pri vrhu C , katetama duljina a i b te hipotenuzom duljine c .
- Dokažite da će u svakom pravokutnom trokutu zbroj duljina kateta umanjen za duljinu hipotenuze biti jednak duljini promjera tom trokutu upisane kružnice.
 - U kojem su omjeru duljine stranica pravokutnog trokuta ako se duljina polumjera tom trokutu opisane kružnice i duljina polumjera tom trokutu upisane kružnice odnose kao $5 : 2$?

Rješenje:

Rješenje 1: Neka je zadan trokut s vrhovima A, B, C , a pravim kutom u vrhu C te neka je $|AB| = c$, $|BC| = a$ i $|AC| = b$. Slovicima R i r označimo duljine polumjera tom trokutu opisane i upisane kružnice.



Najprije pokažimo tvrdnju iz a) dijela zadatka. Središte S tom trokutu upisane kružnice jest sjecište simetrala kutova trokuta. Polumjeri \overline{SK} , \overline{SL} i \overline{SM} okomiti su na stranice trokuta, i to redom na stranice \overline{AC} , \overline{BC} , i \overline{AB} , i zato je četverokut $CLSK$ kvadrat. Posljedično $|CK| = |CL| = r$, $|AK| = b - r$ i $|BL| = a - r$.

1 bod

Trokuti AMS i ASK sukladni su prema SSK poučku: pravokutni su i podudaraju se u dvije stranice: $|SK| = |SM| = r$ i \overline{AS} im je zajednička (dodatno i kutovi u vrhu A su im sukladni jer je AS simetrala kuta α). Stoga je $|AM| = |AK| = b - r$. Analognim zaključivanjem pokaže se $BMS \cong BLS$ i $|MB| = |BL| = a - r$.

1 bod

Sada je očito $c = a - r + b - r$ što daje tvrdnju $a + b - c = 2r$ iz a) dijela zadatka.

1 bod

Za b) dio zadatka treba uzeti u obzir da je svakom pravokutnom trokutu središte opisane kružnice u polovištu hipotenuze. Stoga je duljina polumjera trokutu opisane kružnice jednaka polovini duljine hipotenuze: $R = |PC| = |PA| = |PB| = \frac{c}{2}$.

1 bod

Iz danog omjera duljina polumjera slijedi

$$\frac{R}{r} = \frac{5}{2} \Rightarrow \frac{\frac{c}{2}}{\frac{a+b-c}{2}} = \frac{5}{2} \Rightarrow 5a + 5b = 7c \quad / : c \quad / : 5$$

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{7}{5}$$

1 bod

Budući da je trokut ABC pravokutan, iz Pitagorina poučka slijedi

$$a^2 + b^2 = c^2 \quad / : c^2 \Rightarrow \left(\frac{a}{c}\right)^2 + \left(\frac{b}{c}\right)^2 = 1$$

1 bod

Sada treba riješiti sustav

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{7}{5}$$
$$\left(\frac{a}{c}\right)^2 + \left(\frac{b}{c}\right)^2 = 1,$$

1 bod

u terminima omjera $\frac{a}{c}$ i $\frac{b}{c}$. Supstitucijom iz prve jednadžbe $\frac{b}{c} = \frac{7}{5} - \frac{a}{c}$ dobit će se kvadratna jednadžba

$$25 \left(\frac{a}{c}\right)^2 - 35 \cdot \frac{a}{c} + 12 = 0$$

1 bod

čija rješenja glase $\frac{a}{c} = \frac{4}{5}$ ili $\frac{a}{c} = \frac{3}{5}$. Odatle slijedi $\frac{b}{c} = \frac{3}{5}$ odnosno $\frac{b}{c} = \frac{4}{5}$.

1 bod

U oba su slučaja duljine kateta u istom omjeru prema duljini hipotenuze, razlikuju se samo u postavljenim oznakama za duljine kateta. Zato je dovoljno gledati samo jedan slučaj. Omjeri duljina stranica dobit će se spajanjem tih omjera.

Iz $b : c = 3 : 5$ je $c : b = 5 : 3$ što zajedno s $a : c = 4 : 5$ daje $a : c : b = 4 : 5 : 3$, odnosno $a : b : c = 4 : 3 : 5$. Odnosno, ako bismo gledali drugi slučaj (što nije nužno), iz $a : c = 3 : 5$ i $b : c = 4 : 5$ slijedilo bi $a : b : c = 3 : 4 : 5$.

1 bod

Rješenje 2: Alternativno, u rješavanju b) dijela zadatka druga jednadžba sustava jednadžbi može se dobiti iz relacije $\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{7}{5}$ tako što bismo nju kvadrirali, a potom primijenili Pitagorin poučak.

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{7}{5} \quad /^2$$
$$\frac{a^2}{c^2} + \frac{2ab}{c^2} + \frac{b^2}{c^2} = \frac{49}{25}$$
$$\frac{a^2 + b^2}{c^2} + 2 \cdot \frac{a}{c} \cdot \frac{b}{c} = \frac{49}{25}.$$

Sada se primjenom Pitagorina poučka dobiva jednadžba $\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{c} = \frac{12}{25}$.

Tako se dolazi do (ekvivalentnog) sustava jednadžbi

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{7}{5}$$
$$\frac{a}{c} \cdot \frac{b}{c} = \frac{12}{25}$$

Daljnji postupak slijedi analogno.

7. (10 bodova) Promotrimo tablicu brojeva s 50 redaka i 50 stupaca, oblika:

$$\begin{bmatrix} a_{1,1} & a_{1,2} & \dots & a_{1,49} & a_{1,50} \\ 0 & a_{2,2} & \dots & a_{2,49} & a_{2,50} \\ \vdots & \vdots & & \vdots & \\ 0 & 0 & \dots & a_{49,50} & a_{49,50} \\ 0 & 0 & \dots & 0 & a_{50,50} \end{bmatrix}$$

pri čemu oznaka $a_{i,j}$ označava broj koji se nalazi u i -tom retku i j -tom stupcu i pri čemu su brojevi $a_{1,1}, a_{1,2}, \dots, a_{50,50}$ iz skupa $S = \{2, 3, \dots, 22\}$. Odredite broj tablica navedenog oblika koje u svakom retku imaju točno jedan neparan broj. (Napomena: konačno rješenje može se napisati u obliku umnoška, bez dodatnog računanja.)

Rješenje:

U skupu S postoji 11 parnih brojeva i 10 neparnih brojeva.

U prvom se retku nalazi 50 elemenata, te za odabir neparnog broja u prvom retku postoji 50 mogućnosti. U skupu S postoji 10 neparnih brojeva, što je ukupno $50 \cdot 10$ mogućnosti za jedan neparan broj u prvom retku. Preostalih 49 elemenata u prvom retku parni su brojevi, te za odabir svakog parnog broja postoji 11 mogućnosti, što je ukupno 11^{49} mogućnosti. Dakle, broj mogućnosti za elemente prvog retka, uz uvjet da u njemu postoji točno jedan neparan broj, jest $50 \cdot 10 \cdot 11^{49}$.

3 boda

Analogno, za odabir neparnog broja u drugom retku postoji 49 mogućnosti. U skupu S postoji 10 neparnih brojeva, što je ukupno $49 \cdot 10$ mogućnosti za jedan neparan broj u drugom retku. Preostalih 48 elemenata u drugom retku parni su brojevi, te za odabir svakog parnog broja postoji 11 mogućnosti, što je ukupno 11^{48} mogućnosti. Dakle, broj mogućnosti za elemente drugog retka uz uvjet da u njemu postoji točno jedan neparan broj jest $49 \cdot 10 \cdot 11^{48}$.

3 boda

:

U pretposljednem retku postoji $2 \cdot 10$ mogućnosti za jedan neparan broj, te 11 mogućnosti za paran broj. Dakle, broj mogućnosti za elemente 49. retka, uz uvjet da u njemu postoji točno jedan neparan broj, jest $2 \cdot 10 \cdot 11$.

2 boda

U posljednjem je retku jedan broj koji zbog uvjeta u zadatku mora biti neparan. Postoji 10 mogućnosti za neparan broj u posljednjem retku.

1 bod

Konačno je rješenje:

$$(50 \cdot 49 \cdots 1) \cdot 10^{50} \cdot (11^{49} \cdot 11^{48} \cdots 11^1).$$

1 bod

Napomena: Konačno rješenje može se zapisati i na sljedeći način:

$$50! \cdot 10^{50} \cdot 11^{1225}.$$

Napomena: U pretposljednem retku elementi tablice su trebali biti označeni redom s $a_{49,49}$ i $a_{49,50}$. Ukoliko bi se promatralo na način kao što je zadano, tj. da su elementi u pretposljednem retku međusobno jednaki, uvjet zadatka da u svakom retku postoji točno jedan neparan broj ne bi bio zadovoljen. Samim time, tablice navedenog oblika uz dani uvjet ne bi postojale i time bi rješenje bilo jednako 0.