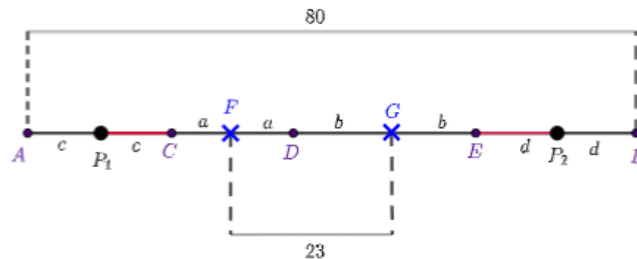


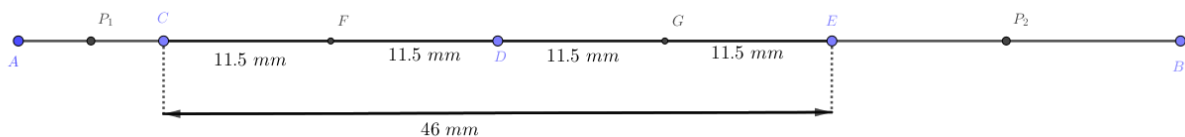
Članovi povjerenstva za reviziju rješenja zadatka u 5. razredu pregledali su sve predložene testove. Svaki zadatak pregledala su tri, a neke zadatke i sva četiri člana povjerenstva.

Najviše korekcija bilo je u **4. zadatku** jer su učenici pogrešno pretpostavili jednake duljine nekih dužina i na taj način rješavali su samo poseban slučaj zadatka.

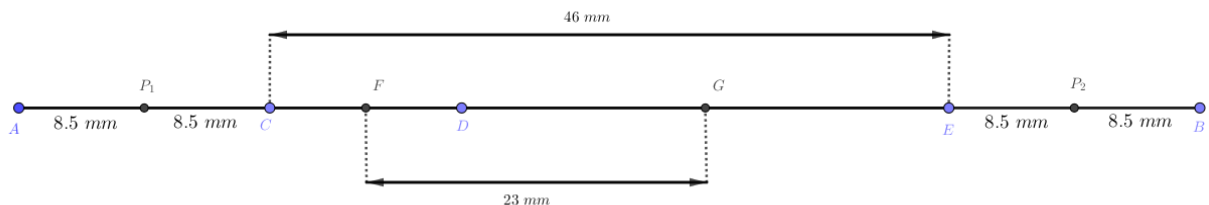
Uvjeti zadatka bili su: $|AB| = 80\text{ cm}$, $|FG| = 23\text{ cm}$ gdje su F i G redom polovišta dužina \overline{CD} i \overline{DE} .



Pogrešna je pretpostavka jednakosti duljina dužina \overline{CD} i \overline{DE} , kao na slici, pa korištenje te pretpostavke bitno olakšava rješavanje zadatka. Za pretpostavku jednakih duljina dužina \overline{CD} i \overline{DE} oduzimali smo 2 boda.

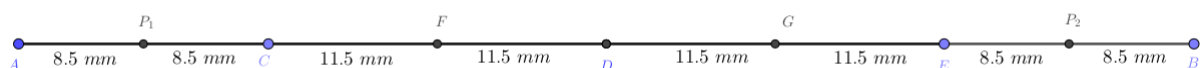


Pogrešna je i pretpostavka jednakosti duljina dužina \overline{CA} i \overline{EB} , kao na slici, pa korištenje te pretpostavke također olakšava rješavanje zadatka. Za pogrešnu pretpostavku jednakih duljina dužina \overline{CA} i \overline{EB} oduzimali smo 2 boda.



Ako je učenik napravio takvu pogrešku jednom, oduzeli smo 2 boda, a ako ju je ponovio oduzeli smo 3 boda. S obzirom da je pogreška ponovljena, nismo oduzimali ponovo 2 boda, nego samo 1 jer se radi o istoj vrsti pogreške.

Slika prikazuje situaciju u kojoj su oduzeta 3 boda.



Za učestalo nepravilno označavanje duljina dužina ili nepravilne matematičke zapise nekoliko je županijskih povjerenstava oduzimalo po 1 bod pa su članovi povjerenstva pri reviziji slijedili taj primjer.