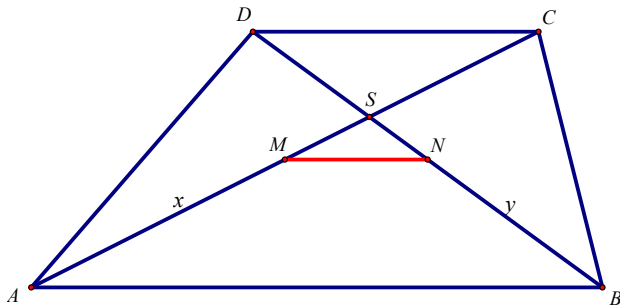


Komentari vezani uz 4. zadatak:



Osim predloženog, službenog rješenja, zadatak se mogao riješiti pomoću sličnosti trokuta i odnosa duljina njihovih stranica. U tom slučaju najprije je trebalo dokazati sličnost trokuta $\triangle ABS$ i $\triangle CDS$ te potom odrediti omjere u kojima sjecište dijagonala S dijeli dužine \overline{MC} i \overline{ND} .

Na osnovu tih omjera te uz činjenicu da trokuti $\triangle MNS$ i $\triangle CDS$ imaju sukladan kut s vrhom S (vršni kutovi), primjenom poučka S-K-S zaključuje se da su ti trokuti slični. Oni učenici koji su krenuli od pretpostavke da je $\overline{MN} \parallel \overline{CD}$, sličnost tih trokuta dokazali su primjenom poučka K-K, što je pogrešan pristup jer tvrdnju $\overline{MN} \parallel \overline{CD}$, treba dokazati i ne može ju se prije toga koristiti za dokaz sličnosti ili u bilo kojem drugom kontekstu.

Nadalje, dio je učenika krenulo od polovišta P osnovice \overline{AB} i bez dokaza zaključilo kako vrijedi $M \in \overline{DP}$ i $N \in \overline{CP}$. Nakon toga su koristili svojstva srednjice trokuta, što je opet pogrešan pristup bez valjanog dokaza da je $M \in \overline{DP}$ i $N \in \overline{CP}$.

Dio učenika je krenuo od pretpostavke da je $MNCD$ trapez pa je to pogreška istovjetna onoj opisanoj u slučaju pretpostavke da je $\overline{MN} \parallel \overline{CD}$.

Obzirom da je ključni dio zadatka upravo dokaz da je dužina \overline{MN} paralelna osnovicama trapeza $ABCD$, učenici koji su krenuli od te pretpostavke (u bilo kojem kontekstu) propustili su dokazati ključni dio zadatka.