

ŠKOLSKO/GRADSKO NATJECANJE IZ MATEMATIKE  
17. veljače 2021.

5. razred – rješenja

OVDJE SU DANI NEKI NAČINI RJEŠAVANJA ZADATAKA. UKOLIKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA, ČLAN POVJERENSTVA DUŽAN JE I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

**1. Prvi način:**

$$\begin{aligned} & 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - (81 \cdot 8 + 8 \cdot 19) - 100] - 2\} + 879 = \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - 8 \cdot (81 + 19) - 100] - 2\} + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - 8 \cdot 100 - 100] - 2\} + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - 800 - 100] - 2\} + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - 0 - 2\} + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot 2 + 879 \\ & = 2\ 858 - 1\ 716 + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 1\ 142 + 879 \\ & = 2\ 021 && 1 \text{ BOD} \end{aligned}$$

..... UKUPNO 6 BODOVA

**Drugi način:**

$$\begin{aligned} & 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - (81 \cdot 8 + 8 \cdot 19) - 100] - 2\} + 879 = \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - (648 + 152) - 100] - 2\} + 879 && 2 \text{ BODA} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - [900 - 800 - 100] - 2\} + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot \{4 - 0 - 2\} + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 2\ 858 - 858 \cdot 2 + 879 \\ & = 2\ 858 - 1\ 716 + 879 && 1 \text{ BOD} \\ & = 1\ 142 + 879 \\ & = 2\ 021 && 1 \text{ BOD} \end{aligned}$$

.....UKUPNO 6 BODOVA

**2. Prvi način:**

Broj 24 se može zapisati kao umnožak 3 jednoznamenkasta broja na sljedeći način:

$$\begin{aligned} 24 &= 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ &= 1 \cdot 4 \cdot 6 && 3 \text{ BODA} \\ &= 1 \cdot 3 \cdot 8 \end{aligned}$$

Pomoću tih znamenki mogu se zapisati sljedeći troznamenkasti parni brojevi:

234, 324, 342, 432, 146, 164, 416, 614, 138, 318. 2 BODA

Najveći parni među njima je **614**. 1 BOD

.....UKUPNO 6 BODOVA

**Drugi način:**

Neka je  $\overline{abc}$  traženi troznamenkasti broj. Prema uvjetima zadatka vrijedi  $a \cdot b \cdot c = 24$ .

Postoje tri trojke brojeva koje zadovoljavaju taj uvjet, a to su (2, 3, 4), (8, 3, 1) i (6, 4, 1). 3 BODA

Kako je uvjet zadatka pronaći najveći troznamenkasti broj, promatramo znamenku stotica.  
 Ako bi znamenka stotica bila 8, tada bi troznamenkasti broj bio neparan (813 ili 831). 1 BOD  
 Zaključujemo da je znamenka stotica traženog troznamenkastog broja 6. 1 BOD  
 Kako broj mora biti paran, znamenka jedinica je 4 pa je traženi broj **614**. 1 BOD  
 .....UKUPNO 6 BODOVA

**Treći način:**

Broj 24 se može zapisati kao umnožak 3 jednoznamenkasta broja na sljedeći način:

$$24 = 2 \cdot 3 \cdot 4$$

$$= 1 \cdot 4 \cdot 6 \quad 3 \text{ BODA}$$

$$= 1 \cdot 3 \cdot 8$$

Najveći parni troznamenkasti broj zapisan pomoću znamenaka 2, 3 i 4 je 432. 1 BOD  
 Najveći parni troznamenkasti broj zapisan pomoću znamenaka 1, 4 i 6 je 614. 1 BOD  
 Najveći parni troznamenkasti broj zapisan pomoću znamenaka 1, 3 i 8 je 318. 1 BOD  
 Najveći parni među njima je **614**.  
 .....UKUPNO 6 BODOVA

**Napomena:** Ako je učenik napisao rješenje bez obrazloženja treba dobiti 2 BODA.

**3. Prvi način:**

Pojednostavnimo svaki izraz:

$$A = 2x + 13 + 11x - 4 - 5x + 6x + 12 = 14x + 21 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$B = 9 + 3y + 14y - 4 - 5y + 7 - y + 5 = 11y + 17 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$\text{Za } x = 6, A = 14 \cdot 6 + 21 = 84 + 21 = 105. \quad 1 \text{ BOD}$$

Tražimo  $y$  za koji će izrazi  $A$  i  $B$  biti jednaki:

$$11y + 17 = 105$$

$$11y = 105 - 17 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$11y = 88 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$y = 88 : 11$$

$$y = 8 \quad 1 \text{ BOD}$$

.....UKUPNO 6 BODOVA

**Drugi način:**

Za  $x = 6$  je

$$A = 2 \cdot 6 + 13 + 11 \cdot 6 - 4 - 5 \cdot 6 + 6 \cdot 6 + 12 = \quad 1 \text{ BOD}$$

$$= 12 + 13 + 66 - 4 - 30 + 36 + 12 = \quad 1 \text{ BOD}$$

$$= 105 \quad 1 \text{ BOD}$$

Tražimo  $y$  za koji će izrazi  $A$  i  $B$  biti jednaki:

$$9 + 3y + 14y - 4 - 5y + 7 - y + 5 = 105$$

$$11y + 17 = 105 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$11y = 105 - 17$$

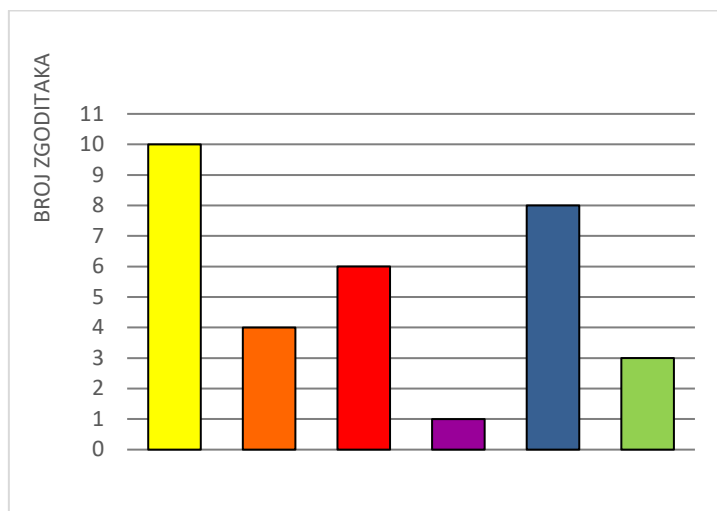
$$11y = 88 \quad 1 \text{ BOD}$$

$$y = 88 : 11$$

$$y = 8 \quad 1 \text{ BOD}$$

.....UKUPNO 6 BODOVA

4.



Iz dijagrama i uvjeta zadatka zaključujemo da je **Ivan postigao jedan zgoditak**. 1 BOD

Kako je Marko postigao dva zgoditka manje nego Luka, iz dijagrama zaključujemo da je Marko postigao 8 ili 6 ili 4 zgoditka, a Luka 10 ili 8 ili 6 zgoditaka.

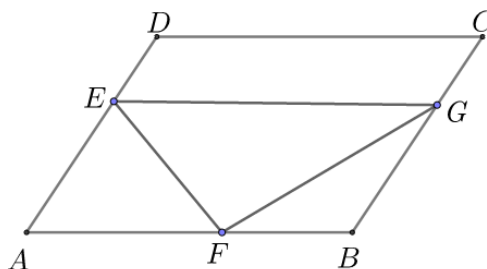
Iz sljedećeg uvjeta: „Broj Lukinih zgoditaka jednak je broju zgoditaka koje su postigli Filip i Adrian zajedno.“ i grafičkog prikaza zaključujemo da je **Luka postigao 10 zgoditaka** (a Filip i Adrian ili 4 ili 6), a **Marko 8 zgoditaka**. 2 BODA

Iz uvjeta: „Filip je postigao dva puta više zgoditaka od Borne.“, zaključujemo da je **Filip postigao 6 zgoditaka**, a **Borna 3 zgoditka**. Prema tome, **Adrian je postigao 4 zgoditka**. 3 BODA

..... UKUPNO 6 BODOVA

**Napomena:** Točan broj zgoditaka određen za svakog dječaka, i bez objašnjenja, donosi po 1 BOD.

5.



Moguće staze su:

*AFB, AFEDCGB, AFEGB, AFGB, AEGB, AEFB, AEFGB, AEDCGB, AEGFB, AEDCGFB*

Svaka dva točna rješenja nose 1 BOD. 5 BODOVA

Ukupno postoji 10 različitih načina da Andrej stigne do Branimira. 1 BOD

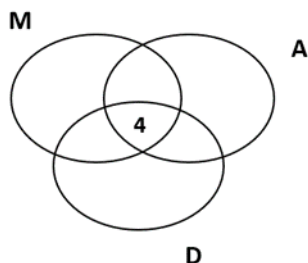
..... UKUPNO 6 BODOVA

**Napomena:** Jedno točno rješenje NE BODUJE SE S POLA BODA.

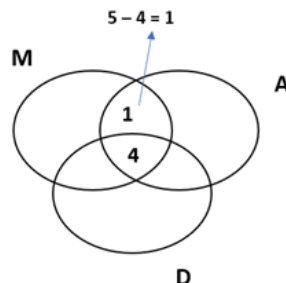
6. Zadatak možemo riješiti Vennovim dijagramom.

Neka je  $M$  skup gostiju koje je pozvala Maja,  $A$  skup gostiju koje je pozvala Ana, a  $D$  skup gostiju koje je pozvala Dora.

Podatak da su sve tri prijateljice pozvale 4 zajednička prijatelja smjestimo u presjek sva tri skupa. (Slika 1.) 1 BOD



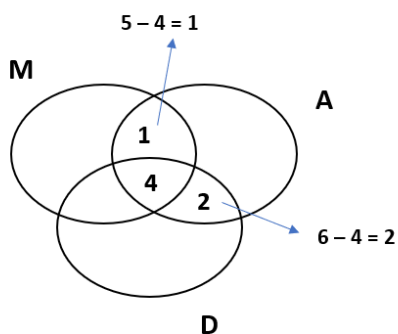
Slika 1.



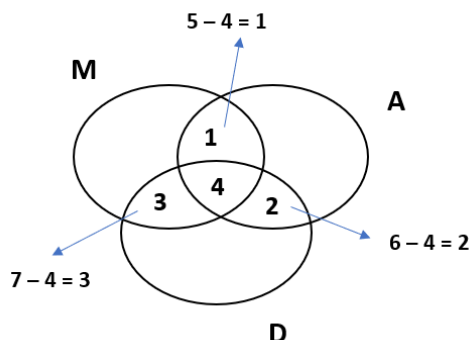
Slika 2.

Nakon toga rasporedimo zajedničke goste.

Kako su Maja i Ana pozvale 5 zajedničkih prijatelja, a sve tri su pozvale 4 zajednička prijatelja, zaključujemo da su samo Maja i Ana pozvale  $5 - 4 = 1$  zajedničkog prijatelja. (Slika 2.) 1 BOD



Slika 3.



Slika 4.

Ana i Dora pozvale su 6 zajedničkih prijatelja, a kako su sve tri prijateljice pozvale 4 zajednička prijatelja, zaključujemo da su samo Ana i Dora pozvale  $6 - 4 = 2$  zajednička prijatelja. (Slika 3.)

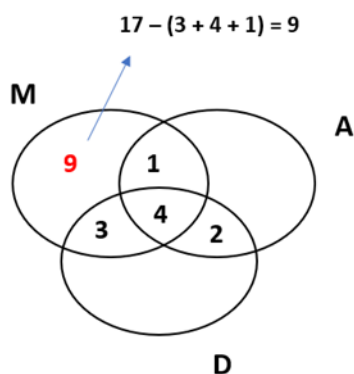
1 BOD

Maja i Dora pozvale su 7 zajedničkih prijatelja, a kako su sve tri prijateljice pozvale 4 zajednička prijatelja, zaključujemo da su samo Maja i Dora pozvale  $7 - 4 = 3$  zajednička prijatelja. (Slika 4.)

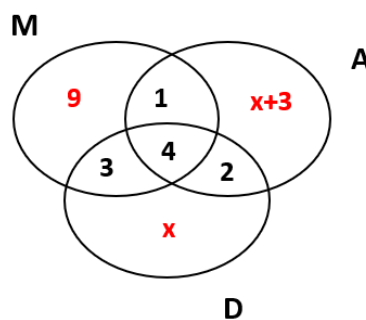
1 BOD

Dakle, samo Maja je pozvala  $17 - (1 + 4 + 3) = 9$  prijatelja. (Slika 5.)

1 BOD



Slika 5.



Slika 6.

Neka je  $x$  broj gostiju koje je pozvala samo Dora.

Iz uvjeta zadatka, broj gostiju koje je pozvala samo Ana je  $x + 3$ . (Slika 6.)

1 BOD

Kako je ukupan broj gostiju 40, slijedi:

$$9 + x + x + 3 + 3 + 1 + 2 + 4 = 40$$

1 BOD

$$2x + 22 = 40$$

$$2x = 40 - 22$$

$$2x = 18$$

$$x = 9$$

1 BOD

Dora je pozvala  $9 + 3 + 4 + 2 = 18$  gostiju.

1 BOD

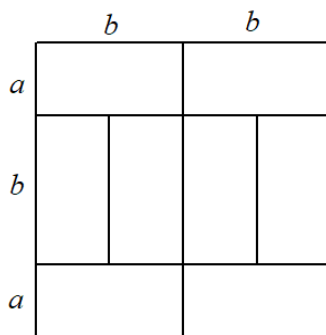
Ana je pozvala  $12 + 1 + 4 + 2 = 19$  gostiju.

1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA

**Napomena:** Ukoliko učenik umjesto jednadžbe koristi grafički prikaz za određivanje nepoznate Veličine, treba bodovati u skladu s predloženim rješenjem.

7.



Neka je  $a$  duljina kraće stranice pravokutnika, a  $b$  dulje.

Kako 8 takvih pločica čine kvadratnu ploču, za stranice te ploče vrijedi  $2b = 2a + b$ , a iz toga slijedi da je  $b = 2a$ .

2 BODA

Opseg pločice oblika pravokutnika je  $o = a + 2a + a + 2a = 6a$ .

1 BOD

Tada je duljina kraće stranice pravokutnika  $a = 144 \text{ cm} : 6 = 24 \text{ cm}$ ,

1 BOD

a duljina dulje  $b = 24 \text{ cm} \cdot 2 = 48 \text{ cm}$ .

1 BOD

Duljina stranice kvadrata sa slike je  $2b = 96 \text{ cm}$ ,

1 BOD

a njegova je površina  $P = 96 \cdot 96 = 9216 \text{ cm}^2$ .

1 BOD

Cijela staza sastoji se od 10 takvih kvadrata pa joj je površina  $92\ 160 \text{ cm}^2$ .

1 BOD

Neka je  $x$  duljina stranice kvadrata, tada je opseg cijele staze  $o = 10x + x + 10x + x = 22x$ .

1 BOD

Opseg cijele staze je  $22 \cdot 96 = 2\ 112 \text{ cm}$ .

1 BOD

..... UKUPNO 10 BODOVA