

DRŽAVNO NATJECANJE IZ MATEMATIKE  
26. listopada 2020.

8. razred - rješenja

OVDJE SU DANI NEKI NAČINI RJEŠAVANJA ZADATAKA. UKOLIKO UČENIK IMA DRUGAČIJI POSTUPAK RJEŠAVANJA, ČLAN POVJERENSTVA DUŽAN JE I TAJ POSTUPAK BODOVATI I OCIJENITI NA ODGOVARAJUĆI NAČIN.

1. Neka je  $n \in \mathbb{N}$  broj učenika koji su planirali ići na izlet, a  $x > 0$  cijena izleta po učeniku (u kunama).

Tada je

$$n \cdot x = 2880$$

$$x = \frac{2880}{n}.$$

Nakon odustajanja, broj učenika koji idu na izlet je  $n - 3$ , a cijena izleta po učeniku je  $x + 4$ . Sada je

$$(n - 3) \cdot (x + 4) = 2880$$

$$(n - 3) \cdot \left( \frac{2880}{n} + 4 \right) = 2880$$

$$2880 + 4n - \frac{3 \cdot 2880}{n} - 12 = 2880$$

$$4n - \frac{3 \cdot 2880}{n} - 12 = 0 / \cdot n$$

$$4n^2 - 3 \cdot 2880 - 12n = 0 / : 4$$

$$n^2 - 3n - 2160 = 0$$

$$n^2 - 48n + 45n - 2160 = 0$$

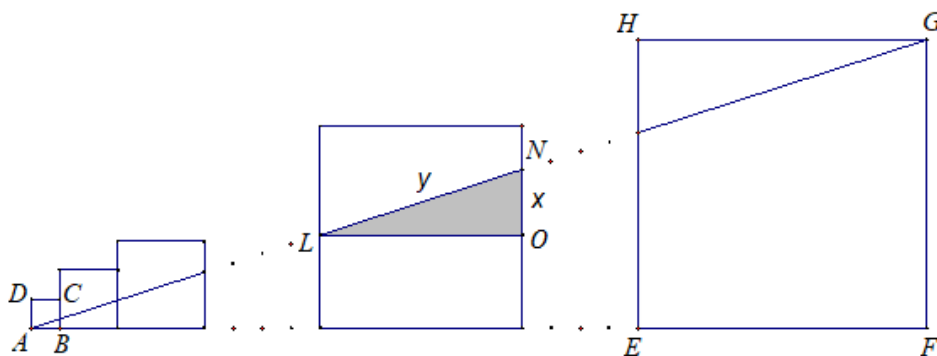
$$n(n - 48) + 45(n - 48) = 0$$

$$(n - 48)(n + 45) = 0.$$

Kako je  $n \in \mathbb{N}$ , jednadžba ima samo jedno rješenje,  $n = 48$ .

Na izlet je trebalo ići 48 učenika. (Odnosno, na izlet ih je otišlo 45).

2. Prvi način:



Kako je ukupan broj kvadrata  $2n + 1$ , srednji kvadrat je  $(n + 1)$ -vi po redu, pa se pravokutni trokut  $\triangle LON$  nalazi u  $(n + 1)$ -vom kvadratu. Kako je kvadrat  $(n + 1)$ -vi u nizu,  $|LO| = n + 1$ . Vrijedi i

$$|FG| = 2n + 1.$$

Označimo duljine dužina  $\overline{ON}$  i  $\overline{LN}$  redom s  $x$  i  $y$  te izračunamo njihove duljine.

$\triangle LON \sim \triangle AFG$  prema poučku K-K jer su oba pravokutna i  $\angle OLN \cong \angle FAG$  jer su to šiljasti kutovi uz presječnicu.

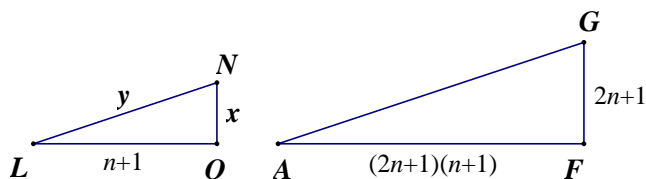
Iz sličnosti slijedi  $\frac{x}{n+1} = \frac{(2n+1)}{|AF|}$ .

Kako je  $|AF| = 1 + 2 + \dots + 2n + 1 = \frac{(2n+1) \cdot (2n+2)}{2} = (2n+1) \cdot (n+1)$ , dobijemo:

$$\frac{x}{n+1} = \frac{(2n+1)}{(2n+1) \cdot (n+1)}$$

$$\frac{x}{n+1} = \frac{1}{n+1}$$

$$x = 1.$$



Kako je trokut  $\triangle LON$  pravokutan, vrijedi:

$$y^2 = (n+1)^2 + x^2$$

$$y^2 = (n+1)^2 + 1^2$$

$$y^2 = n^2 + 2n + 1 + 1$$

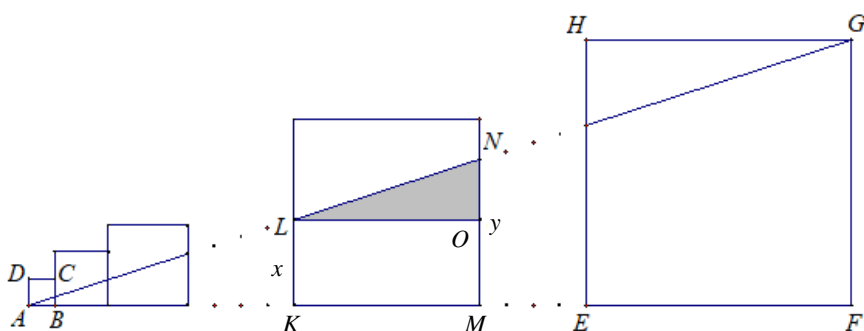
$$y^2 = n^2 + 2n + 2, y > 0$$

$$y = \sqrt{n^2 + 2n + 2}.$$

Konačno, opseg pravokutnog trokuta  $\triangle LON$  je  $o = n + 2 + \sqrt{n^2 + 2n + 2}$ , a njegova je površina

$$P = \frac{(n+1) \cdot 1}{2} = \frac{n+1}{2}.$$

**Drugi način:**



Kako je ukupan broj kvadrata  $2n + 1$ , srednji kvadrat je  $(n + 1)$ -vi po redu, pa se pravokutni trokut  $\triangle LON$  nalazi u  $(n + 1)$ -vom kvadratu. Odredimo duljine stranica tog trokuta. Kako je kvadrat  $(n + 1)$ -vi u nizu,  $|LO| = n + 1$ .

Označimo duljine dužina  $\overline{KL}$  i  $\overline{MN}$  redom s  $x$  i  $y$  te izračunamo njihove duljine.

$\triangle AKL \sim \triangle AFG$  prema poučku K-K jer su oba pravokutna, a kut pri vrhu A im je zajednički.

Iz sličnosti slijedi  $|AK| : x = |AF| : |FG|$ .

Određimo duljine dužina  $\overline{AK}$  i  $\overline{AF}$ :

$$|AK| = 1 + 2 + \dots + n = \frac{n \cdot (n+1)}{2}$$

$$|AF| = 1 + 2 + \dots + 2n + 1 = \frac{(2n+1) \cdot (2n+2)}{2} = (2n+1) \cdot (n+1).$$

Kako je  $|FG| = 2n+1$ , imamo:

$$x = \frac{|AK| \cdot |FG|}{|AF|} = \frac{n \cdot (n+1) \cdot (2n+1)}{2 \cdot (2n+1) \cdot (n+1)} = \frac{n}{2}.$$

$\triangle AMN \sim \triangle AFG$  prema poučku K-K jer su oba pravokutna, a kut pri vrhu  $A$  im je zajednički.

Iz sličnosti slijedi  $|AM| : y = |AF| : |FG|$ .

Određimo duljinu dužine  $\overline{AM}$ :

$$|AM| = 1 + 2 + \dots + n + 1 = \frac{(n+1) \cdot (n+2)}{2}$$

Kako je  $|AF| = (2n+1) \cdot (n+1)$  i  $|FG| = 2n+1$ , imamo:

$$y = \frac{|AM| \cdot |FG|}{|AF|} = \frac{(n+1) \cdot (n+2) \cdot (2n+1)}{2 \cdot (2n+1) \cdot (n+1)} = \frac{n+2}{2}.$$

Sada je:

$$|ON| = y - x = \frac{n+2}{2} - \frac{n}{2} = 1.$$

Kako su duljine kateta pravokutnog trokuta  $\triangle LON$  jednake  $n+1$  i  $1$ , duljina hipotenuze je:

$$|LN| = \sqrt{(n+1)^2 + 1^2} = \sqrt{n^2 + 2n + 2}.$$

Konačno, opseg pravokutnog trokuta  $\triangle LON$  je  $o = n+2 + \sqrt{n^2 + 2n + 2}$ , a njegova je površina

$$P = \frac{(n+1) \cdot 1}{2} = \frac{n+1}{2}.$$

3. Dokažimo najprije da je ostatak pri dijeljenju kvadrata prirodnog broja s 4 uvijek 0 ili 1, odnosno ne može biti niti 2 niti 3.

Naime, svaki se prirodan broj može zapisati na jedan od četiri načina:

$$4k+1, 4k+2, 4k+3 \text{ ili } 4k+4 = 4(k+1), \quad k \in \mathbb{N}_0$$

Kvadrirajmo ove izraze i promotrimo ostatke pri dijeljenju s četiri:

$$(4k+1)^2 = 16k^2 + 8k + 1, \text{ stoga je ostatak pri dijeljenju s 4 jednak 1.}$$

$$(4k+2)^2 = 16k^2 + 16k + 4, \text{ stoga je ostatak pri dijeljenju s 4 jednak 0.}$$

$$(4k+3)^2 = 16k^2 + 24k + 9 = 16k^2 + 24k + 8 + 1 = 8(2k^2 + 3k + 1) + 1, \text{ stoga je ostatak pri dijeljenju s 4 jednak 1.}$$

$$(4(k+1))^2 = 16(k+1)^2, \text{ stoga je ostatak pri dijeljenju s 4 jednak 0.}$$

Zaključujemo da kvadrat bilo kojeg prirodnog broja pri dijeljenju s 4 daje ostatak 0 ili 1, odnosno, ne može biti niti 2 niti 3.

**Napomena:** Možemo to dokazati i na drugi način. Ako je prirodan broj paran, odnosno oblika  $2k$ , onda je njegov kvadrat jednak  $4k^2$ , tj. djeljiv s 4 (ostatak je 0). Ako je prirodan broj neparan, odnosno oblika  $2k + 1$ , onda je njegov kvadrat jednak  $(2k + 1)^2 = 4k^2 + 4k + 1$  pa daje ostatak 1 pri dijeljenju s 4.

Pokažimo sada da, za neparan prirodan broj  $n$ , broj  $m(m + 2) + n(n + 2)$  pri dijeljenju s 4 daje ostatak 2 ili 3.

Naime, brojevi  $n$  i  $n + 2$  su dva uzastopna neparna prirodna broja pa daju ostatke 1 i 3 pri dijeljenju s 4, što znači da  $n(n + 2)$  daje ostatak  $1 \cdot 3 = 3$  pri dijeljenju s 4.

- 1) Ako je  $m$  neparan, onda i  $m(m + 2)$  daje ostatak 3 pri dijeljenju s 4, pa  $m(m + 2) + n(n + 2)$  daje ostatak 2 pri dijeljenju s 4.
- 2) Ako je  $m$  paran, onda je  $m(m + 2)$  djeljivo s 4, pa  $m(m + 2) + n(n + 2)$  daje ostatak 3 pri dijeljenju s 4.

Dakle, s obzirom da, za neparan prirodan broj  $n$ , broj  $m(m + 2) + n(n + 2)$  daje ostatak 2 ili 3 pri dijeljenju s 4, a kvadrat prirodnog broja ne može dati ostatke 2 i 3 pri dijeljenju s 4, slijedi da  $m(m + 2) + n(n + 2)$  ne može biti kvadrat prirodnog broja.

4. Iz uvjeta zadatka slijedi da točke  $B$ ,  $C$ ,  $D$  i  $E$  pripadaju istoj kružnici sa središtem u  $A$  duljine polumjera 1 te da je  $\overline{BE}$  promjer te kružnice.

Potrebno je izračunati  $|BD|$ ,  $|CE|$  i  $|DE|$ .

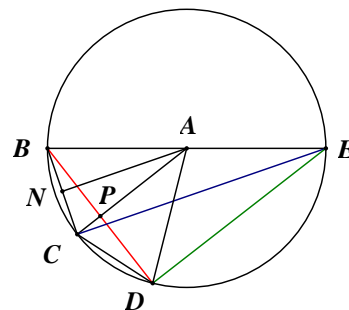
Prema Talesovom poučku, kut  $\sphericalangle ECB$  je pravi pa primjenom Pitagorinog poučka na  $\triangle CEB$  dobivamo:

$$|CE|^2 = |BE|^2 - |BC|^2$$

$$|CE|^2 = 2^2 - \left(\frac{1}{2}\right)^2$$

$$|CE|^2 = \frac{15}{4}$$

$$\text{odnosno, } |CE| = \frac{\sqrt{15}}{2}.$$



Nadalje, po poučku S-S-S o sukladnosti trokuta vrijedi  $\triangle ABC \cong \triangle ACD$  pa je  $|\sphericalangle ACB| = |\sphericalangle DCA|$ .

Neka je točka  $P$  sjecište dužina  $\overline{AC}$  i  $\overline{BD}$ . Prema poučku S-K-S o sukladnosti trokuta vrijedi  $\triangle BCP \cong \triangle CDP$ .

To znači da je  $|\sphericalangle BPC| = |\sphericalangle CPD| = 90^\circ$ . Zato je  $\overline{BP}$  visina trokuta  $\triangle ABC$ .

Neka je  $N$  nožište visine trokuta  $\triangle ABC$  povučene iz vrha  $A$ . Kako je  $\triangle ABC$  jednakokravan, onda je

$$|AN|^2 = |AC|^2 - |CN|^2$$

$$|AN|^2 = 1^2 - \left(\frac{1}{4}\right)^2$$

$$|AN|^2 = \frac{15}{16}$$

$$|AN| = \frac{\sqrt{15}}{4}.$$

Prema poučku K-K o sličnosti trokuta vrijedi  $\triangle ANC \sim \triangle BCP$  pa je

$$\frac{|BP|}{|BC|} = \frac{|AN|}{|AC|}$$

$$|BP| = \frac{|AN|}{|AC|} \cdot |BC|$$

$$|BP| = \frac{1}{|AC|} \cdot |AN| \cdot |BC|$$

$$|BP| = \frac{1}{1} \cdot \frac{\sqrt{15}}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{\sqrt{15}}{8}.$$

$$\text{Nadalje, } |BD| = 2 \cdot |BP| = 2 \cdot \frac{\sqrt{15}}{8} = \frac{\sqrt{15}}{4}.$$

Konačno, prema Talesovom poučku, kut  $\angle EDB$  je pravi pa primjenom Pitagorinog poučka na  $\triangle DEB$  dobivamo:

$$|DE|^2 = |BE|^2 - |BD|^2$$

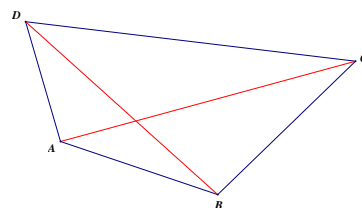
$$|DE|^2 = 2^2 - \left(\frac{\sqrt{15}}{4}\right)^2$$

$$|DE| = \frac{7}{4}.$$

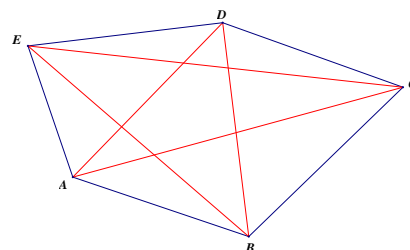
**Napomena:**  $|BP|$  smo mogli izračunati i izražavajući površinu trokuta  $\triangle ABC$  na dva načina:

$$\frac{|BC| \cdot |AN|}{2} = \frac{|AC| \cdot |BP|}{2}.$$

5. Za  $n = 4$ , stranice obojimo u jednu, npr. plavu boju, a dijagonale u drugu – crvenu boju. Tada je očito da ne postoji trokut čiji su vrhovi vrhovi tog četverokuta, a sve stranice su obojane u istu boju.



Za  $n = 5$ , stranice obojimo u jednu, npr. plavu boju, a dijagonale u drugu – crvenu boju. Tada je očito da ne postoji trokut čiji su vrhovi vrhovi tog peterokuta, a sve stranice su obojane u istu boju.

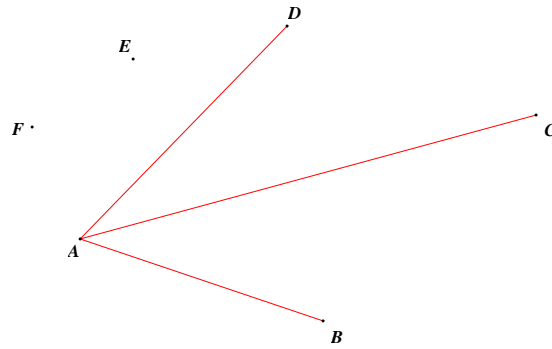


Time smo dokazali da je traženi  $n > 5$ .

Dokažimo sada da za svaki šesterokut vrijedi da, na koji god način obojali svaku od stranica i dijagonala pravilnog šesterokuta u plavu ili crvenu boju, mora postojati barem jedan trokut čiji su vrhovi ujedno vrhovi tog šesterokuta i čije su stranice sve obojane u istu boju.

Uočimo jedan vrh tog šesterokuta, nazovimo ga  $A$ . Iz njega izlazi pet spojnica s drugim vrhovima koje su obojane ili u plavu ili u crvenu boju.

Kako je  $5 = 2 \cdot 2 + 1$ , prema Dirichletovom principu, postoji boja takva da su barem tri takve spojnice obojane u tu boju. Npr. neka je to crvena boja.



Označimo vrhove koji određuju te spojnice s vrhom  $A$  npr. s  $B$ ,  $C$  i  $D$ , pa su crvene spojnice  $\overline{AB}$ ,  $\overline{AC}$  i  $\overline{AD}$ .

Ako je barem jedna od spojnica  $\overline{BC}$ ,  $\overline{BD}$  ili  $\overline{CD}$  obojana u crvenu boju, imamo istobojni (crveni) trokut.

Ako nije, onda je trokut  $\triangle BCD$  istobojan (plavi).

**Napomena:** Ukoliko učenik ne promatra slučaj  $n = 4$ , ali promatra slučaj  $n = 5$  i pokaže da je moguće obojiti peterokut tako da niti jedan trokut nema istobojne stranice, ne gubi bodove.