

MINISTARSTVO ZNANOSTI I OBRAZOVANJA REPUBLIKE HRVATSKE  
AGENCIJA ZA ODGOJ I OBRAZOVANJE  
HRVATSKO MATEMATIČKO DRUŠTVO

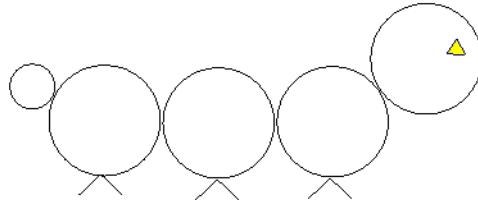
ŽUPANIJSKO NATJECANJE  
IZ MATEMATIKE  
28. veljače 2018.

4. razred - osnovna škola

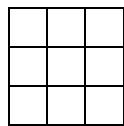
1. Izračunaj:

$$52328 - 28 : 2 + (8 \cdot 5320 + 5320 \cdot 2) + 4827 \cdot 5 \cdot (145 - 145)$$

2. Pomoću 5 kružića prikazano je tijelo gusjenice. Gusjenicu treba obojiti tako da dva kružića budu crvene boje, jedan žute, jedan zelene i jedan plave boje. Ispisi sve načine bojanja tako da crveni kružići budu uvijek jedan pored drugoga. Na koliko različitih načina to možeš učiniti?



3. Ispisi sve troznamenkaste brojeve kojima je zbroj znamenaka jednak 9. Koliko ih ima?
4. U akciji pošumljavanja učenici 4. razreda posadili su 209 stabala. Posadeno je tri puta više hrastova nego breza, javora za 14 više nego hrastova, a topola onoliko kolika je polovina broja posađenih breza. Koliko je stabala svake vrste posađeno u toj akciji pošumljavanja?
5. Kvadrat površine  $9 \text{ cm}^2$  podijeljen je na 9 jednakih kvadrata kao na slici.



- a) Izračunaj zbroj površina svih mogućih kvadrata sa slike.  
b) Izračunaj zbroj površina svih mogućih pravokutnika sa slike, a koji nisu kvadrati.

Svaki se zadatak boduje s 10 bodova.

Nije dopuštena uporaba džepnog računala niti bilo kakvih priručnika.